


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 1 от 20 июня 2024 г

\_\_\_\_\_  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>«ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» МДК 03.01 Стоматологическое просвещение МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	2

Специальность 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г


Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Мельников Юрий Евгеньевич	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
ортопедической и профилактической  
стоматологии

*Шмойлова* /Шмойлова Е.П.  
(подпись)

«20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)


**Цели** - освоение вида профессиональной деятельности- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний, овладение соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля

### **Задачи:**

- ознакомиться с видами мероприятий по стоматологическому просвещению населения
- научиться организовывать консультации с работниками школьно-дошкольных образовательных учреждений и семьей по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- реально оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности планирование и проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:


Код	Наименование компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	стоматологических заболеваний
ПК3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

В результате освоения профессионального модуля студент должен:


<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</li> <li>– составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;</li> <li>– проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);</li> <li>– формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</li> </ul> <p>проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>– разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;</li> <li>– формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</li> <li>– проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;</li> </ul> <p>анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>– особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</li> <li>– методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– критерий оценки эффективности стоматологического просвещения;</li> <li>– целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;</li> </ul> <p>целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</p>

### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ 03 «ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения вида профессиональной деятельности – Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


*1.3. Количество часов на освоение программы 458 ч*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы


### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.1-ОК.9 ПК 3.1-ПК 3.3	МДК03.01. Стоматологическое просвещение	239	216	116	*	11	*	*	*
ОК.1-ОК.9 ПК 3.1-ПК 3.3	МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	67	63	23		4			
ОК.1-ОК.9 ПК 3.1-ПК 3.3	МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	38	36	6		2			
ОК.1-ОК.9 ПК 3.1-ПК 3.3	Учебная практика(по профилю специальности),	36	36					36	*
ОК.1-ОК.9 ПК 3.1-ПК 3.3	Производственная практика (по	72	72						72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	профилю специальности)									
экзамен по модулю (квалификационный)		6								
	Всего:	458	423	253	*	17	*	36	72	

*2.2. Тематический план и содержание*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК03.01.Стоматологическое просвещение</b>				
<b>Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения</b>				
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Организация системы здравоохранения в РФ	Изучение государственной, муниципальной и частной системы здравоохранения в РФ		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Система организации оказания профилактической стоматологической помощи</b>	Изучение систем оказания профилактической стоматологической помощи населению		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний</b>	1.Определение стоматологического просвещения		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-</b>	тестирование -проверка выполнения




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	2 Цели и задачи стоматологического просвещения 3 Роль стоматологического просвещения		ЛР 9 ЛР13-ЛР 17	индивидуальных домашних заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей</b>	Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных организаций.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения.</b>	Особенности санитарного просвещения, гигиенического обучения и аттестации различных групп населения		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Изучить правила прохождения Санминимума разными группами населения	6		
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Состояние стоматологического здоровья населения</b>	Основные методы исследования состояния стоматологического здоровья населения: анкетирование, диспансеризация, медосмотры, профосмотры		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


				заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Методы стоматологического просвещения</b>	1. Подготовка и разработка материалов устного метода (беседы, семинары, круглые столы) 2. Подготовка и разработка материалов печатного метода (брошюры, листовки) 3. Подготовка и разработка материалов изобразительного метода (выставки, аннотации)		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4, ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия 1. Работа с литературой. 2. Отработка навыков по проведению лекций по стоматологическому просвещения среди разных групп населения 3. Подготовка памятки по теме разделов профессионального модуля 4. Решение тестовых заданий	6		
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Средства стоматологического просвещения</b>	Памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4, ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Формы просвещения стоматологического</b>	1 Индивидуальная форма стоматологического просвещения 2 Групповая форма стоматологического просвещения 3 Массовая форма стоматологического просвещения		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4, ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Наглядные материалы для стоматологического просвещения</b>	Памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4, ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Активные методы стоматологического просвещения</b>	1. Подготовка и разработка материалов устного метода (беседы, семинары, круглые столы) 2. Подготовка и разработка материалов печатного метода (брошюры, листовки) 3. Подготовка и разработка материалов изобразительного метода (выставки, аннотации)		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4, ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Раздел 2 Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения</b>				
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Стоматологическое просвещение различных групп населения</b>	Цели, задачи, средства, формы, особенности проведения стоматологического просвещения среди различного контингента населения.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Консультирование работников дошкольных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</b>	Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для работников дошкольных образовательных учреждений		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Составление бесед, памяток, лекций по стоматологическому просвещению для работников дошкольных образовательных учреждений	6		
	Самостоятельная работа	3		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Консультирование работников школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</b>	Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для работников школьных образовательных учреждений		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Практические занятия Составление бесед, памяток, лекций по стоматологическому просвещению для работников школьных образовательных учреждений	6		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Стоматологическое просвещение среди беременных</b>	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка 2 Содержание стоматологического просвещения среди беременных		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия 1 Особенности стоматологического просвещения беременных 2 Особенности стоматологического просвещения родителей детей раннего возраста	6		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Стоматологическое просвещение среди родителей детей раннего возраста</b>	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка</b>	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний - основа стоматологического здоровья ребенка.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных			заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста</b>	1 Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста 2 Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
<b>Стоматологическое просвещение среди родителей детей дошкольного возраста</b>	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Составление плана по санитарному просвещению среди родителей	6		
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста</b>	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования</b>	Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для работников народного образования		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Составление бесед, памяток, лекций по стоматологическому просвещению для работников народного образования	6		
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Проведение стоматологического просвещения среди работников торговли</b>	Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для работников торговли		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Составление бесед, памяток, лекций по стоматологическому просвещению для работников торговли	6		
<b>Тема 2.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения</b>	Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Практические занятия Составление плана-конспекта для проведения стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения	6		
<b>Тема 2.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Стоматологическое просвещение среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста</b>	Организация стоматологического просвещения среди разных категорий взрослого населения.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Стоматологическое просвещение среди взрослого населения</b>	Организация стоматологического просвещения среди взрослого населения.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Составление плана-конспекта для проведения стоматологического просвещения.	6		
<b>Тема 2.15</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста</b>	Основы проведения гигиена полости рта. Роль гигиены в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 2.16</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Стоматологическое просвещение среди медицинского персонала (не стоматологического профиля) ДДОУ</b>	Особенности проведения санитарного просвещения среди работников ДДУ, медицинского (нестоматологического) персонала		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
<b>Тема 2.17</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Особенности проведения стоматологического просвещения среди работников ДДУ</b>	Особенности проведения санитарного просвещения среди работников ДДУ		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.18</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Организация гигиенического обучения населения в санаториях, домах отдыха</b>	Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди отдыхающих в санаториях и домах отдыха		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.19</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов</b>	Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди пациентов в условиях поликлиник и организованных коллективов		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	стоматологических заболеваний в условиях поликлиник			
<b>Тема 2.20</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Проведение стоматологического просвещения среди работников медицинского (не стоматологического) персонала</b>	Особенности проведения санитарного просвещения среди работников медицинского (нестоматологического) персонала		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.21</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
<b>Анкетирование и опрос населения.</b>	1. Анкетирование и опрос населения. Цели, задачи анкетирования 2. Анкета, как средство качественного анкетирования Принципы составления. 3. Способы обработки результатов анкетирования. Оценка результатов анкетирования. 4. Использование результатов анкетирования в профилактике стоматологических заболеваний		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Самостоятельная работа Проведение анкетирования населения. Обработка результатов анкетирования	4		
<b>Тема 2.22</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Анкетирование и опрос населения, как активный метод профилактики</b>	1. Анкетирование и опрос населения. Цели, задачи анкетирования 2. Анкета, как средство качественного анкетирования Принципы составления.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	3.Способы обработки результатов анкетирования. Оценка результатов анкетирования. 4.Использование результатов анкетирования в профилактике стоматологических заболеваний			
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.23</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения</b>	1.Анкетирование и опрос различных групп населения. Цели, задачи анкетирования 2.Анкета, как средство качественного анкетирования Принципы составления. 3.Способы обработки результатов анкетирования. Оценка результатов анкетирования. 4.Использование результатов анкетирования в профилактике стоматологических заболеваний		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Обработка результатов анкетирования. Оценка результатов анкетирования.	6		
<b>Тема 2.24</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12		
<b>Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования</b>	Планирование, разработка комплексных программ для проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди взрослого населения с учётом результатов анкетирования		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Практические занятия Обсуждение результатов анкетирования, составление комплексных программ	6		
	Самостоятельная работа Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний по разработанным программам	4		
<b>Тема 2.25</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Практическое применение результатов анкетирования</b>	Использование результатов анкетирования в профилактике стоматологических заболеваний		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.26</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Стоматологическое просвещение- мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта</b>	Основные аспекты мотивации к поддержанию здоровья полости рта		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.27</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Программа профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возрастного периода</b>	Разработка программы по профилактике стоматологических заболеваний для различных возрастных периодов		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.28</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Оценки эффективности стоматологического просвещения</b>	Оценка результатов по стоматологическому просвещению среди различных групп населения		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.29</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Использование результатов анкетирования в профилактике стоматологических заболеваний</b>	Составление плана профилактических мероприятий на основе результатов анкетирования различных групп населения		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Составление плана профилактических мероприятий	6		
<b>Тема 2.30</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Профилактика стоматологических заболеваний</b>	Разработка программ по профилактике стоматологических заболеваний для различных возрастных групп населения		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний по разработанным программам	6		
<b>Тема 2.31</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Основные направления первичной, вторичной и третичной</b>	Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5</b>	тестирование -проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>профилактики.</b>			<b>ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Исследование основные направлений профилактики	6		
<b>Тема 2.32</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.</b>	Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.33</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11		
<b>Правила оформления медицинской документации</b>	Изучение правил оформления медицинской документации		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Заполнение медицинской документации	6		
	Самостоятельная работа Заполнение медицинской документации	3		
<b>Тема 2.34</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Оформление профилактических карт пациентов стоматологических кабинетов</b>	Изучение правильности оформления профилактических карт пациентов стоматологических кабинетов		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Оформление профилактических карт пациентов стоматологических кабинетов	2		
<b>Тема 2.35</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Организация работы в информационно-коммуникационных системах.</b>	Основные проблемы информационно - коммуникационных систем организаций, пути повышения эффективности процессов коммуникаций организации с помощью создания системы обратной связи.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.36</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению в домах ребёнка</b>	Особенности проведения мероприятий по стоматологическому просвещению в домах ребёнка		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 2.37</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению в домах- интернатах</b>	Особенности проведения мероприятий по стоматологическому просвещению в домах ребёнка		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Составление плана-конспекта для проведения стоматологического просвещения.	6		
<b>Тема 2.38</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Мониторинг результатов по стоматологическому просвещению среди различных групп населения</b>	Оценка результатов по стоматологическому просвещению среди различных групп населения		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Оценка результатов по стоматологическому просвещению среди различных групп населения	6		
<b>Тема 2.39</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению среди пациентов дневных стационаров</b>	Особенности проведения мероприятий по стоматологическому просвещению среди пациентов дневных стационаров		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	тестирование -проверка выполнения индивидуальных заданий
	Теоретические занятия	2		
<b>Примерный перечень вопросов к экзамену</b>		12		
1. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.				
2. Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов. Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных групп. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса.				




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>3. Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CPITN, PMA, Parma.</p> <p>4. Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов.</p> <p>5. Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта.</p> <p>6. Назубные отложения. Классификация. Происхождение. Методы выявления и удаления назубных отложений. Роль назубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний.</p> <p>7. Профессиональная гигиена полости рта. Объем, содержание, методы.</p> <p>8. Методы чистки зубов. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Индексы, используемые для определения уровня гигиены полости рта.</p> <p>9. Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике стоматологических заболеваний. Цель, задачи и этапы, гигиенического обучения и воспитания.</p> <p>10. Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов в детском возрасте.</p> <p>11. Запечатывание фиссур — метод первичной профилактики кариеса зубов.</p> <p>12. Фторпрофилактика. Показания к назначению. Средства и методы.</p> <p>13. Реминерализующая терапия. Понятие о свойствах эмали - проницаемость, ре- и деминерализация эмали. Средства, используемые для реминерализующей терапии. Средства, методики, механизм действия.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>14. Фторсодержащие средства местного действия. Показания к назначению. Средства, методика.</p> <p>15. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Оптимальные и потенциально-вредные дозы фторидов. Этиология флюороза, профилактика.</p> <p>16. Антенатальная и постнатальная профилактика системной гипоплазии эмали. Профилактика местной гипоплазии.</p> <p>17. Роль питания в профилактике кариеса зубов. Показания к медикаментозной коррекции питания.</p> <p>18. Экзогенные методы и средства профилактики кариеса зубов.</p> <p>19. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов. Показания, механизм действия, методы использования.</p> <p>20. Коммунальная профилактика.</p> <p>21. Антенатальная профилактика кариеса зубов. Показания, средства и методы использования.</p> <p>22. Особенности гигиенических процедур при заболеваниях пародонта.</p> <p>23. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин.</p> <p>24. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.</p> <p>25. Особенности проведения профилактики при хроническом лечении кариеса у детей школьного возраста.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>26. Особенности проведения профилактики у детей школьного возраста при острых формах кариеса зубов.</p> <p>27. Мануальные зубные щетки. Классификация. Показания к назначению.</p> <p>28. Электрические зубные щетки. Классификация. Показания к назначению.</p> <p>29. Специальные зубные щетки. Классификация. Показания к назначению.</p> <p>30. Зубные пасты. Классификация, состав, свойства, показания к назначению.</p> <p>31. Жидкие средства гигиены полости рта. Классификация, состав, свойства, показания к назначению.</p> <p>32. Интердентальные средства гигиены. Классификация, состав, свойства, показания к назначению.</p> <p>33. Жевательные резинки. Классификация, показания к назначению.</p> <p>34. Средства гигиены, оказывающие отбеливающее воздействие.</p> <p>35. Средства гигиены, оказывающие десенсетивное действие.</p> <p>36. Фторсодержащие зубные пасты.</p> <p>37. Детские зубные щетки. Особенности.</p> <p>38. Детские зубные пасты. Особенности состава и свойства, показания к назначению.</p> <p>39. Особенности и последовательность гигиенических процедур у детей при кариесе зубов.</p>			
--	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

40. Особенности гигиенических процедур у ортодонтических больных.			
41. Особенности гигиенических процедур у детей в молочном прикусе.			
42. Зубной камень. Происхождение, состав. Роль в возникновении стоматологических заболеваний. Методы выявления и удаления.			
43. Противовоспалительные зубные пасты. Состав свойства показания к назначению			
44. Десенсетивные зубные пасты. Состав свойства показания к назначению.			
45. Отбеливающие зубные пасты. Состав свойства показания к назначению.			
46. Ирригаторы. Свойства, показания к назначению.			
47. Особенности гигиенических процедур у детей в сменном прикусе.			
48. Особенности гигиенических процедур у детей в постоянном прикусе.			
49. Методы герметизации фиссур (неинвазивная, инвазивная). Показания к назначению.			
50. Минеральная герметизация фиссур. Методы, показания к назначению.			
<b>Всего по МДК 03.01.</b>	<b>239</b>		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение</b>				


<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в экономику здравоохранения.</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Здоровье населения как социально-экономическая категория.</b>	1 Определение здоровья 2 Заболеваемость населения 3 Состояние здоровья населения России 4 Основы медицинской демографии 5 Понятия и основные критерии образа жизни. 6 Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Состояние здоровья населения РФ.</b>	Медицинская статистика, ее разделы, задачи. Роль статистического метода в изучении здоровья населения и деятельности системы здравоохранения. Статистика как наука. Медицинская (санитарная) статистика. Биометрия. Разделы медицинской статистики. Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения. Клиническая статистика.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Причинно-следственные связи возникновения заболеваний.</b>	Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально- медицинское значение		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Система охраны здоровья населения РФ.</b>	1 Структура управления здравоохранением 2 Оплата труда медицинских работников		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4, ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
<b>Виды медицинской помощи</b>	1 Виды медицинской помощи населению. 2 Значимость каждого вида медицинской помощи населению.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4, ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Анализ каждого вида медицинской помощи Достоинства и недостатки каждого вида помощи	6		
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
<b>Диспансеризация взрослого населения</b>	1 Основные принципы диспансеризации взрослого населения. 2 Плановая санация полости рта		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4, ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Учет заболеваемости по результатам диспансеризации. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры.	6		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость поданным обращаемости. Заболеваемость по данным медицинских осмотров.			
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Диспансеризация детского населения</b>	1 Основные принципы диспансеризации детского населения. 2 Плановая санация полости рта		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Система медицинского страхования</b>	1 Основы медицинского страхования. 2 Виды медицинского страхования.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Современные аспекты финансирования здравоохранения</b>	Изучение современного финансирования здравоохранения		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Лицензирование деятельности ЛПУ</b>	1 Структуры здравоохранения, подлежащие лицензированию. 2 Требования к кабинетам и клиникам, подлежащим к лицензированию		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 1.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Лицензирование деятельности медицинских работников</b>	Аттестация и повышение квалификации медицинских работников. Лицензирование деятельности. Оплата труда медицинских работников		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Основы современного менеджмента в здравоохранении.</b>	1 Понятие, принципы, методы и функции менеджмента. 2 Понятие аттестации медицинских работников. 3 Повышение квалификации, сроки прохождения		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Организация стоматологической помощи населению РФ.</b>	1 Основные документы, определяющие деятельность стоматологической службы РФ 2 Стоматологическая поликлиника-структура и функции 3 Штатные нормативы.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
	Самостоятельная работа Изучение основных нормативных документов и законов при организации стоматологической помощи населению РФ	2		
<b>Тема 1.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
<b>Организация и структура ЛПУ</b>	1 Основные документы, определяющие деятельность стоматологической службы 2 Стоматологическая поликлиника-структура и функции 3 Штатные нормативы		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Изучение основных нормативных документов по организации и структуре ЛПУ	6		
<b>Тема 1.15</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Организация медико-социальной помощи населению</b>	Определение основных факторов риска важнейших заболеваний и их социально - медицинское значение.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Рассмотрение основных факторов важнейших заболеваний, изучение мер защиты от неблагоприятных факторов.	2		
<b>Тема 1.16</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Система законодательства об охране граждан и медицинском страховании.</b>	1 Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». 2 Медицинское право. 3 Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. 4 Правовое регулирование медико-социальной помощи. 5 Юридическая ответственность медработников работников за профессиональные правонарушения.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
	Самостоятельная работа 1 Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности медработников при решении задач. 2 Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 1.17</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Основы экономики в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении.</b>	Экономика здравоохранения как составляющая часть экономической науки. Экономические проблемы развития здравоохранения. Здоровье как экономическая категория. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объемов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.18</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Медицинская демография.</b>	Рассмотрение методик вычисления и анализа демографических показателей заболеваемости населения.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 1.19</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
<b>Организация лечебно-профилактической помощи.</b>	Профилактика основных стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта и основных стоматологических заболеваний у различных групп населения.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Разработка комплексных программ для различных групп	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	населения по профилактике стоматологических заболеваний.			
<b>Тема 1.20</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Управление и планирование в здравоохранении.</b>	1 Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2 Трансплантация и донорство. 3 Государственное регулирование фармацевтической деятельности. 4 Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4, ЛР 6- ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
<b>Перечень вопросов к дифференциальному зачету</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономики здравоохранения, ее место в структуре современной экономической науки.</li> <li>2. Планирование здравоохранения.</li> <li>3. Медицинская статистика, ее разделы, задачи.</li> <li>4. Роль статистического метода в изучении здоровья населения и деятельности системы здравоохранения. Статистика как наука.</li> <li>5. Медицинская (санитарная) статистика.</li> <li>6. Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность.</li> <li>7. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения.</li> <li>8. Группы здоровья.</li> <li>9. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья.</li> <li>10. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни.</li> <li>11. Методы оценки качества жизни.</li> <li>12. Демография – наука, изучающая воспроизводство населения.</li> <li>13. Медицинская демография.</li> <li>14. Статистика населения.</li> <li>15. Перепись населения.</li> <li>16. Естественное движение населения.</li> </ol>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>17. Рождаемость населения.</p> <p>18. Смертность населения.</p> <p>19. Естественный прирост населения.</p> <p>20. Средняя продолжительность предстоящей жизни.</p> <p>21. Материнская смертность.</p> <p>22. Детская смертность.</p> <p>23. Перинатальная смертность.</p> <p>24. Статистические показатели рождаемости.</p> <p>25. Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья.</p> <p>26. Формирование рыночных отношений в здравоохранении через систему медицинского страхования.</p> <p>27. Влияние рынка на здравоохранение.</p> <p>28. Причины и цели введения медицинского страхования в РФ. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины.</p> <p>29. ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ».</p> <p>30. Порядок заключения договора обязательного страхования.</p> <p>31. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование и его принципы.</p> <p>32. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи.</p> <p>33. Модели организации ОМС в Российской Федерации.</p> <p>34. Добровольное медицинское страхование.</p> <p>35. Принципы ОМС.</p> <p>36. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Развитие правовых основ здравоохранения в России.</p> <p>37. Система правового обеспечения охраны здоровья граждан. Система законодательства об охране здоровья граждан.</p> <p>38. Основные нормативно-правовые акты.</p> <p>39. Права граждан в области охраны здоровья.</p> <p>40. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>41. Принципы прав и свобод граждан.</p> <p>42. Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов», «О донорстве крови и её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах»,</p> <p>43. Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.</p> <p>44. Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности.</p> <p>45. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.</p> <p>46. Права пациента при обращении за медицинской помощью.</p> <p>47. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.</p> <p>48. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельностью.</p> <p>49. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной.</p> <p>50. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>51. Экономика здравоохранения как составляющая часть экономической науки. Экономические проблемы развития здравоохранения.</p> <p>52. Источники финансирования здравоохранения.</p> <p>53. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи.</p> <p>54. Территориальные программы государственных гарантий.</p> <p>55. Нормативы объемов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи Трудовые ресурсы здравоохранения РФ.</p> <p>56. Заработная плата, как составляющая затрат на оказание медицинской услуги. Факторы, влияющие на величину заработной платы.</p> <p>57. Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Составляющие фонда оплаты труда.</p> <p>58. Штатное расписание лечебного учреждения. Порядок определения должностных окладов.</p> <p>59. Основные формы и системы оплаты труда в здравоохранении. Система доплат и надбавок к заработной плате в здравоохранении.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>60. Аттестация средних медицинских работников как один из факторов повышения заработной платы. Перспективы роста заработной платы в соответствии с приоритетным национальным проектом «Здоровье».</p> <p>61. Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.</p> <p>62. Первичные учетные и статистические документы.</p> <p>63. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения.</p> <p>64. Перечень нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки.</p> <p>65. Финансовые ресурсы здравоохранения.</p> <p>66. Материальные ресурсы здравоохранения.</p>			
<b>Всего по МДК 03.02</b>	<b>67</b>		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 03.03 Правовое обеспечение</b>				
<b>Раздел I Введение. Основы права</b>				
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
Основы теории государства и права	Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм. Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты). Правоспособность. Дееспособность. Правонарушение и их виды.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
Основы гражданского права	Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица. Правоспособность и дееспособность граждан. Юридические лица: понятие и признаки. Понятие гражданско-правового договора. Виды договоров.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
1.3 Основы трудового права	Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта).		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
Основы административного, уголовного права	Понятие и источники административного права. Система органов управления в Российской Федерации. Административные правоотношения, правонарушения. Административная ответственность, ее виды. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административной ответственности и административных правонарушениях. Уголовный кодекс. Понятие и состав преступления. Категории преступлений. Понятие уголовной ответственности и его основания. Понятие и цели уголовного наказания. Презумпция невиновности.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
Законодательство РФ о правах и социальной защите граждан РФ	Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функция органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи, различных групп населения.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел II Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников</b>				
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
Основы законодательства РФ об организации охраны здоровья граждан	Основные принципы в области охраны здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


			<b>6-ЛР 9 ЛР13- ЛР 17</b>	
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Основные права пациента	Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Права пациента и их содержание.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13- ЛР 17</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
Правовое регулирование медицинского страхования граждан РФ	Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Деятельность страховых и медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13- ЛР 17</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Работа с документами, составление докладов и бесед. Тесты. Задачи	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
Права граждан отдельных групп населения (беременных женщин,	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семьи, несовершеннолетних, беременных женщин и др.). Права беременных женщин и матерей, рождение ребенка.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5</b>	доклады, устный опрос, письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


матерей, несовершеннолетних) при оказании медицинской помощи	Права семьи в сфере охраны здоровья. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.		ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13-ЛР 17	опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
Права граждан отдельных групп населения (военнослужащих, права лиц отбывающих наказание) при оказании медицинской помощи	Права военнослужащих и лиц приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан подлежащих призыву на военную службу( направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья. Права лиц, задержанных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничение свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи.		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13-ЛР 17	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Правовое регулирование донорства и органов человека и трансплантация. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация. Правовая основа оказания психиатрической помощи.		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13-ЛР 17	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практические занятия Работа с документами, составление докладов. Тесты. Задачи	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
Применение вспомогательных, репродуктивных технологий.	Вспомогательные репродуктивные технологии- это методы лечения бесплодия .Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий. Донорство половых клеток и эмбрионов. Суррогатное материнство		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое занятия	2		
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
Законодательство РФ о правах и социальной защите медицинских работников	Право на занятие медицинской деятельностью. Права на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Лечащий врач. Клятва врача. Право на занятие народной медициной. Врачебная тайна. Права и обязанности медицинских работников. Меры стимулирования. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Урегулирование конфликтов.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
Система подготовки и переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	прохождения аттестации медицинских работников.		<b>6-ЛР 9 ЛР13- ЛР 17</b>	
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	Основные правовые принципы предпринимательской деятельности. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Защита прав и интересов предпринимателей. Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13- ЛР 17</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
Гражданская дисциплинарная ответственность медицинских работников.	и Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13- ЛР 17</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практические занятия Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты. Задачи	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Тема 2.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Уголовная и административная ответственность медицинских работников.	Административная ответственность медработников. Уголовная ответственность медработников и их виды.		<b>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР1-ЛР 4,ЛР 6-ЛР 9 ЛР13-ЛР 17</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретические занятия	2		
<b>Перечень вопросов к зачету</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие право. Правоотношение. Правонарушение.</li> <li>2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Договор. Виды договоров.</li> <li>3. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора.</li> <li>4. Административные правонарушения и их виды.</li> <li>5. Уголовная ответственность. Виды уголовной ответственности.</li> <li>6. Законодательство РФ о правах и социальной защите граждан РФ</li> <li>7. Основы законодательства РФ об организации охраны здоровья граждан РФ</li> <li>8. Основные права пациента</li> <li>9. Правовое регулирование медицинского страхования граждан РФ</li> <li>10. Обязательное медицинское страхование и его характеристика.</li> <li>11. Программа государственной гарантии бесплатной оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>12. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>13. Добровольное медицинское страхование.</li> <li>14. Оплата медицинских услуг.</li> <li>15. Права граждан отдельных групп населения ( беременных женщин, матерей, несовершеннолетних) при оказании медицинской помощи</li> <li>16. Права отдельных групп населения ( военнослужащих, лиц отбывающих наказание) при оказании медицинской помощи</li> <li>17. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</li> </ol>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>18. Правовое регулирование донорства и органов человека и трансплантация.  19. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.  20. Применение вспомогательных репродуктивных технологий.  21. Законодательство РФ О правах и социальной защите медицинских работников.  22. Право на осуществление медицинской деятельности.  23. Клятва врача.  24. Права медицинских работников и фармацевтических работников и меры их стимулирования.  25. Обязанности медицинских работников и медицинских работников.  26. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении профессиональной деятельности.  27. Права и обязанности медицинских работников.  28. Система подготовки, переподготовки и повышение квалификации медицинских работников.  29. Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении  30. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность медицинских работников  31. Уголовная и административная ответственность медицинских работников.</p>			
<b>Всего по МДК 03.03</b>	51		
<p><b>Учебная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b>  -определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей;  - определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;  - определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;  - определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;  - осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;  - демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;  - обучать методам чистки зубов детей и взрослых;  - проводить контролирующую чистку зубов;  - проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;</p>	36		36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</li> <li>- применять реминерализирующие средства;</li> <li>- использовать фторидсодержащие растворы;</li> <li>- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;</li> <li>- проводить герметизацию фиссур зубов;</li> <li>- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;</li> <li>- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; - проводить 'уроки здоровья' в организованных детских коллективах и женских консультациях;</li> <li>- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.</li> </ul>				
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей;</li> <li>- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;</li> <li>- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> <li>- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;</li> <li>- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;</li> <li>-обучать методам чистки зубов детей и взрослых;</li> <li>- проводить контролируемую чистку зубов;</li> <li>- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;</li> <li>- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</li> <li>- применять реминерализирующие средства;</li> <li>- использовать фторидсодержащие растворы;</li> <li>- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;</li> <li>- проводить герметизацию фиссур зубов;</li> <li>- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;</li> </ul>	72			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; - проводить 'уроки здоровья' в организованных детских коллективах и женских консультациях; - разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.			
---	--	--	--

<p><b>Промежуточная аттестация</b> <b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и организация работы стоматологической поликлиники. Виды стоматологической помощи населению.</li> <li>2. Диспансеризация населения у стоматолога. Стоматологическая санация.</li> <li>3. Обследование пациентов на стоматологическом приеме. Основные методы обследования органов полости рта.</li> <li>4. Дополнительные методы обследования в стоматологии.</li> <li>5. Медицинская документация. Порядок заполнения мед.карты стоматологического больного.</li> <li>6. Системы обозначения зубов. Индексы, оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов.</li> <li>7. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Деконтаминация помещения и оборудования.</li> <li>8. Дезинфекция инструментов, слепков, рентгенологических снимков.</li> <li>9. Функциональные обязанности гигиениста стоматологического.</li> <li>10. Организация санитарно-гигиенического режима и контроль над перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.</li> <li>11. «Инфекционная» микрофлора рук. Уровни деконтаминации рук.</li> <li>12. Стерилизация. Методы, средства, режим.</li> <li>13. Предстерилизационная очистка, контроль качества: фенолфталеин, азапирамовые пробы.</li> <li>14. Обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме. Подготовка рабочего места к приему пациента.</li> <li>15. Работа «в четыре руки» в качестве помощника врача-стоматолога.</li> </ol>	6		
---	---	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>16. Инструменты и средства, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.</p> <p>17. Абсолютные методы обеспечения сухости рабочего поля (коффердам).</p> <p>18. Относительные методы обеспечения сухости рабочего поля (валики, отсосы).</p> <p>19. Вращающиеся инструменты: наконечники, боры, шлифующие приспособления. Виды наконечников.</p> <p>20. Боры: классификация по форме, и материалу, цветовая маркировка.</p> <p>21. Хранение специальных инструментов. Утилизация используемых инструментов и материалов.</p> <p>22. Понятие эргономики в стоматологической практике.</p> <p>23. Современные пломбировочные материалы, их назначение, свойства.</p> <p>24. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Особенности работы.</p> <p>25. Организация работы на хирургическом приеме в стоматологической поликлинике.</p> <p>Инструменты и медикаменты, применяемые на амбулаторном хирургическом приеме.</p> <p>26. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами ЧЛЮ, перенесших хирургические вмешательства.</p> <p>27. Хирургические инструменты, необходимые для удаления зубов на верхней челюсти.</p> <p>28. Хирургические инструменты, необходимые для удаления зубов на нижней челюсти.</p> <p>29. Инструменты и лечебно-профилактические средства, используемые на пародонтологическом приеме.</p> <p>30. Виды анестетиков. Сравнительная характеристика. Обезболивание. Седация. Анестезия.</p> <p>31. Анестезия. Инструменты для проведения анестезий.</p> <p>32. Стоматологический оттисковой (слепочный) материал, применяемый в ортопедической стоматологии и ортодонтии. Виды оттисковых стоматологических материалов. Правила обработки и хранения.</p> <p>33. Особенности гигиены полости рта у ортодонтических пациентов.</p> <p>34. Клинические этапы изготовления полных съемных протезов. Инструменты и материалы, необходимые на клинических этапах протезирования полными съемными протезами.</p> <p>35. Средства индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с полными или частичными съемными протезами.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>36. Особенности ухода за полостью рта у пациентов с несъемными ортодонтическими конструкциями.</p> <p>37. Ортодонтические аппараты. Классификация. Виды.</p> <p>38. Организация работы в профилактических кабинетах стоматологической клиники.</p> <p>39. Оснащение профилактического кабинета: инструменты, медикаменты, растворы и средства, применяемые на профилактическом приеме.</p> <p>40. Средства для проведения эндогенной профилактики кариеса зубов.</p> <p>41. Средства для экзогенной профилактики. Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства.</p> <p>42. Методика проведения аппликационной анестезии. Средства.</p>			
<b>Всего</b>	<b>458</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний. предполагает наличие учебных кабинетов

- стоматологического просвещения;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;

Кабинеты предназначены для проведения теоретических, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.


Оборудование: стоматологические установки, стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

#### **техническими средствами:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран)
- локальная сеть с выходом в Internet

Реализация профессионального модуля предполагает учебную практику.

- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;
- зеркало для проведения урока гигиены,
- раковина,
- ирригатор,
- индивидуальные зеркала для обучения гигиене полости рта,
- зубные пасты,
- зубные щетки,
- зубные ершики,
- красители налета
- макеты зубов,
- образцы действующей медицинской документации,
- ополаскиватели,
- пенки для полости рта
- тренажер для обучения гигиене полости рта
- флоссы,
- фторсодержащие лаки и гели,
- средства наглядной агитации (стенды, плакаты),
- видеоматериалы по стоматологическому просвещению
- образцы памяток, буклетов, листовок по стоматологическому просвещению.
- образцы анкет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

– образцы сценариев «уроков здоровья»

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основные источники по МДК 03.01:

~ Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17363-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545027>

Дополнительные источники:

Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html>

Бритова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558283>

. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>


#### Основные источники по МДК 03.02:

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html>

Дополнительные источники:

Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб, пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35263-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352632.html>

Социальная медицина : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569588>

### Основные источники по МДК 03.03:

Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544185>

- **Дополнительные источники:**

Добровольская, Н. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html>


Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8548-4, DOI: 10.33029/9704-8548-4-ORM-2024-1-264. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485484.html>

Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html>

- **Периодические издания:**

- Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2023. - Выходит 6 раз в год; Изд. с 1997 г.

Вестник Московского университета. Серия 11, Право [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - Москва, 2017 - 2022. - Выходит 1 раз в 2 месяца; Основан в 1946 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>. - Текст : электронный. - ISSN 0201-7385.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.**

Государство и **право** [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - Москва, 2017-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>. - Текст : электронный. - ISSN 0132-0769

Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html>

• Периодические издания:

**Медицина** и организация здравоохранения / учредитель ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». - Санкт-Петербург, 2016-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2658-4212.

Зубной техник / Учредитель: ООО "**Медицинская** пресса". - Москва, 2024. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

**Медицина** / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2013-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.

**Учебно-методические:**

Мельников Ю. Е.

ПМ 03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний МДК 03.01. Стоматологическое просвещение МДК 03.02 **Общественное здоровье** и здравоохранение МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая: методические рекомендации по дисциплине / Ю. Е. Мельников; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14591>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_ /  
 Должность сотрудника УИИТ / ФИО / подпись / дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии, личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

#### *3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.

Реализация профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### *3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>МДК 03.01</b> <b>Стоматологическое просвещение</b>			
Тема 2.21 Анкетирование и опрос населения.	Проведение анкетирования населения. Обработка результатов анкетирования	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.24 Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования	Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний по разработанным программам	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.33 Правила оформления медицинской документации	Заполнение медицинской документации	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Всего</b>		<b>11</b>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение</b>			
<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля</b>
1	2	3	4
Тема 1.13 Организация стоматологической помощи населению РФ	Изучение основных нормативных документов и законов по организации стоматологической помощи населению РФ	2	Устный опрос
Тема 1.16 Система законодательства об охране граждан и медицинском страховании	1 Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». 2 Медицинское право. 3 Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. 4 Правовое регулирование медико-социальной помощи. 5 Юридическая ответственность медработников работников за профессиональные правонарушения.	2	Устный опрос
<b>Всего</b>		<b>4</b>	

<b>МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>			
Тема 2.8 Законодательство РФ о правах и социальной защите медицинских работников	Работа с документами, Решение тестов, задач.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты.
<b>Всего</b>		<b>2</b>	


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

<b>Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- наличие интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	освоения учебной дисциплины
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- поиск и использование информации для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде, - ответственность за работу членов команды	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- ответственность за сохранение окружающей среды, ресурсосбережение - соблюдать принципы бережливого производства - умение эффективных действий в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности на иностранных языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Проведение индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта для различных категорий населения с соблюдением принципов биоэтики	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме экзамена
	Проведение «урока здоровья» в детских организованных коллективах с учетом возрастных особенностей и в соответствии с правилами организации активных методов стоматологического просвещения	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме экзамена
	Использование наглядных материалов (памяток, стендов, «уголков гигиены», обучающих презентаций) при проведении стоматологического просвещения	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Проведение консультации для работников образовательного учреждения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний в детском возрасте с соблюдением этико-правовых норм	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме экзамена
	Заполнение учетно-отчетной документации в соответствии с требованиями и образцами	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Проведение консультации для членов семьи ребенка по вопросам профилактики стоматологических заболеваний в детском возрасте с соблюдением этико-правовых норм	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Подготовка индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта для различных категорий населения с соблюдением принципов биоэтики	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме экзамена
	Оформление памяток по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента и требований к оформлению наглядных материалов	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме экзамена
	Подготовка мультимедийной презентации по вопросам стоматологической профилактики в соответствии с алгоритмом и шаблоном оформления	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме экзамена

Разработчик Мельников преподаватель Мельников Ю.Е.